

22142201

**ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**
ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1Tuesday 13 May 2014 (morning)
Mardi 13 mai 2014 (matin)
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

1 h 30 m

Examination code
Code de l'examen
Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



20EP01

النص الأول — اللغة العربية في خطر

اقرأ الفقرتين ① و ② و ضعوا علامة (✓) بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

المثال: اجتمع في بيروت نخبة من المثقفين لبحث تدهور اللغة العربية في كثير من المجالات.

التبرير: ... قرروا إجراء استطلاع للرأي حول أسباب تراجع اللغة العربية في المدارس والجامعات ووسائل الإعلام

1. أكدت القمة الثقافية على أهمية دور الجامعة العربية لحماية اللغة العربية.

1.

التبرير:

2. يجيد الشباب العربي اللغة العربية قراءة وكتابة.

2.

التبرير:

3. تهتم المدارس الأجنبية اهتماماً كبيراً بتعليم اللغة العربية منذ الصغر.

3.

التبرير:

4. بعد عشرات السنوات، يمكن للغة العربية أن يحدث لها مثلما حدث للغات أجنبية أخرى.

4.

التبرير:



صواب خطأ

5. قيمة اللغة العربية في إنها لغة القرآن فقط.

التبرير:

6. اقرأوا الفقرة 3 من النص الأول وأجيبوا عن الأسئلة التالية.

بحسب د. خليفة، ما هي العلاقة بين اللغة وتقدم الشعوب؟

.....

7. ما دور "مجلس اللغة الفرنسية"؟

.....

8. ما دلالة ترأس الرئيس الفرنسي مجلس اللغة الفرنسية؟

.....



املأوا الفراغات الموجودة في الفقرة ③ كما في المثال.

لأن لعل ليس لكن
التي أن الذي لم

المثال: /-X- / أن

.....

9. [- 9 -]

.....

10. [- 10 -]

.....

11. [- 11 -]



النص الثاني — كيف تربي الطفلة طفلاً؟

اقرأوا الفقرة ❶ من النص الثاني وأجيبوا عن الأسئلة التالية.

12. ما هي القضية التي تثير الجدل في المجتمعات العربية؟

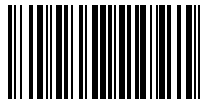
.....

13. اعط سبباً واحداً لاهتمام الآباء بتزويج الفتيات في سن مبكرة؟

.....

14. ما أثر عدم تشجيع الفتيات على الدراسة والعمل؟

.....



اختراروا من الجمل التالية الثلاث الصحيحة وفقاً للفقرة 2 من النص الثاني كما في المثال.

15. كاتبة الرسالة ترفض فكرة الزواج المبكر للفتيات، لأن الفتاة في هذه السن...

- المثال: أ
- أ. ليست مستعدة نفسياً وجسدياً للإنجاب وتكوين عائلة.
- ب. لم تصل إلى مرحلة النضج الجسدي والعقلي لتختار الزوج المناسب.
- ج. يمكن للحمل أن يؤثر سلبياً على الفتاة في هذا العمر الصغير.
- د. يجب أن تعمل لتكتسب خبرات حياتية وعملية.
- هـ. تستطيع أن تساهم في مجالات أخرى في الحياة.
- و. قد تواجه مشاكل اقتصادية كون الزوج هو العائل الوحيد لها.
- ز. تكون تحت رعاية الأسرة التي تهتم بجميع شؤونها.
- ح. يجب أن تكمل تعليمها في المراحل التعليمية المختلفة.

اقرأوا الفقرة 3 من النص الثاني ثم أجبوا عن الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

16. بحسب الكاتبة حل هذه القضية هو إصدار قانون يحدد...

- أ. سن الرشد
- ب. سن الزوج
- ج. سن الزواج
- د. سن الفتاة

17. الغرض من الأسئلة في هذه الفقرة...

- أ. الاستنكار
- ب. الاستجابة
- ج. الاستنتاج
- د. الاستفسار

18. الهدف من هذه الرسالة هو ظاهرة زواج الفتيات المبكر في المجتمع العربي.

- أ. مدح
- ب. نقد
- ج. دعم
- د. فرض



أكملوا الجدول التالي بكتابة ماتشير إليه الضمانر التي تحتها خط.

يشير إلى ...	الضمير ...	في العبارة ...
..... العائلة	”ها“	المثال: لجميع أفرادها (الفقرة ①)
.....	”ها“	19. تحولها إلى ظاهرة (الفقرة ①)
.....	”ها“	20. التحايل عليها (الفقرة ③)
.....	”ها“	21. نستنزف طاقتها (الفقرة ③)



النص الثالث — "دربني" أول موقع متخصص بالتدريب عبر الإنترنت باللغة العربية

اقرأوا الفقرة ① و ضعوا علامة (✓) بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختيار انكم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

22. يدرب الموقع على تعليم اللغة العربية عبر الانترنت.

التبرير:

23. يقدم الموقع دورات متخصصة للطلاب تؤهلهم للعمل الوظيفي.

التبرير:

24. يساعد الموقع المتدرب على اختيار البرامج التي يريد التدرب عليها.

التبرير:

اقرأوا الفقرة ② من النص الثالث ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

25. تتناول هذه الفقرة أسباب...

- أ. إقبال المتدربين على استخدام الموقع.
- ب. استخدام اللغة العربية في التدريب.
- ج. البطالة في العالم العربي.
- د. استخدام الانترنت كوسيلة تدريب.

26. المقصود بـ " ذاتياً " في " إنما يكون التدريب ذاتياً "

- أ. بنفسه.
- ب. مع متخصص.
- ج. مع الزملاء.
- د. مع مدرب.



اقرأوا الفقرة 3 ثم أكملوا الجمل التالية بإجابات قصيرة.

المثال: موقع "دربني" موجه إلى الطلاب المدارس والجامعات و...

..... موظفي المؤسسات الحكومية

27. الهدف من تدريب موظفي المؤسسات الحكومية ...

.....

28. السبب الأساسي لإنشاء موقع "دربني" هو ...

.....

29. يُمنح الطالب اشتراكاً مجانياً إذا كان متخصصاً في ...

.....



وردت الكلمات التالية في الفقرة ٣ من النص. اختاروا من العمود الأيمن معنى ملائم في العمود الأيسر.

المثال: ترتبط	<input type="checkbox"/>	أ. تضم
30. تطوير	<input type="checkbox"/>	ب. تحسين
31. دفعنا	<input type="checkbox"/>	ج. يركز
32. يلبي	<input type="checkbox"/>	د. شجعنا
		هـ. منع
		و. تشكيل
		ز. رفضنا
		ح. يغطي



النص الرابع — من حفنة تمر — الكاتب الطيب صالح

اقرأ الفقرتين 1 و 2 من النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

33. ماذا كان يفعل أهل القرية عندما يرون الولد مع جده؟

.....

34. لماذا كان الصبي يحب الذهاب إلى المسجد؟

.....

35. ما دلالة قول الصبي "ولم أر جدي يدخل بيتاً إلا وكان ينحني انحناء كبيرة"؟

.....

36. اعط سبباً واحداً لتفضيل الجد للصبي عن بقية أحفاده؟ (درجة واحدة)

.....



استخرجوا من النص كلمات لها نفس المعنى كما في المثال.

المثال: سني (الفقرة ①) عمري

37. يضيقون (الفقرة ①)

38. أكل بسرعة (الفقرة ①)

39. يفضّلني (الفقرة ②)

40. مُرتل (الفقرة ②)

اقرأوا **الفقرة ③** من النص الرابع و أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

41. ذكر الجد إنه لا يحب مسعود لأنه رجل خامل. المقصود بخامل إنه...



- أ. غبي.
ب. كسول.
ج. فقير.
د. تعيس.



42. شعر الصبي بالعطف على مسعود لأن...

- أ. إرث مسعود كان ضخماً.
 ب. أرض مسعود شاسعة.
 ج. مسعود فقد أرضه.
 د. لم يكن رجلاً خاملاً.

43. "مسعود يا بني رجل مزواج". مزواج تعني...

- أ. كثير الزواج.
 ب. قليل الزواج.
 ج. يشجع الزواج.
 د. يرفض الزواج.

اقرأوا الفقرة 4 ثم اكتبوا في المربع الحرف المناسب لنصف الجملة الذي يكمل النصف الوارد في الجانب الأيمن كما في المثال.

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---|
| أ. علاقته جيدة بالجد. | <input checked="" type="checkbox"/> | المثال: الجد والصبي حضرا... |
| ب. لا يحب أكل و طعم التمر. | <input type="checkbox"/> | 44. توضح هذه الفقرة مشاعر الصبي ... |
| ج. تجاه الجد. | <input type="checkbox"/> | 45. تقياً الصبي التمر الذي أكله لأنه... |
| د. اكتشف حقيقة جده. | | |
| هـ. حصاد تمر مسعود. | | |
| و. زراعة أشجار النخيل. | | |



اقرأوا الفقرة 4 من النص ثم أجبوا.

46. تشتمل هذه الفقرة على أكثر من عبارة تدل على حب مسعود للنخيل. اكتبوا عبارة واحدة.

.....

47. كيف صورّ الكاتب شعور مسعود بالغضب والألم من كلام الجد؟

.....



النص الخامس — تقرير يحذر من تفاقم أزمة المياه في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا

اقرأوا الفقرة 1 من النص الخامس وأكملوا بإجابات قصيرة.

48. أحد حلول أزمة المياه...

.....

49. من التحديات التي تواجه التنمية في العالم العربي...

.....

اقرأوا الفقرة 2 ثم ضعوا علامة (✓) بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياركم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

50. يمكن حل أزمة المياه عن طريق تحلية مياه البحر.

التبرير:

51. مشروعات التحلية لها تأثيرات سلبية على البيئة.

التبرير:

52. من المتوقع حل أزمة المياه في المنطقة بحلول عام 2050.

التبرير:



استخرجوا من الفقرة ③: كلمات أو عبارات لها نفس المعانى التالية.

53. مياه تحت الأرض

.....

54. تقليل

.....

55. الشمس والهواء والرياح أنواع من الطاقة

.....



املأوا الفراغات الموجودة في الفقرة ③.

ترشيد
الجانبين

تطبيقها
تأكيد

القطاعين
تسييرها

.....

.56 [- 56 -]

.....

.57 [- 57 -]

.....

.58 [- 58 -]



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP18

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP19

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP20